«Мониторинг молодых учителей и педагогов-наставников ЗАТО Северск: итоги и перспективы работы по успешной адаптации молодых специалистов»

Цель:

изучение ресурсов, которыми обладают педагоги-наставники, выявление возможности их использования для сопровождения молодых учителей в сетевом формате, пополнение банка педагогов-наставников.

УЧАСТИЕ В МОНИТОРИНГЕ НАСТАВНИКОВ:

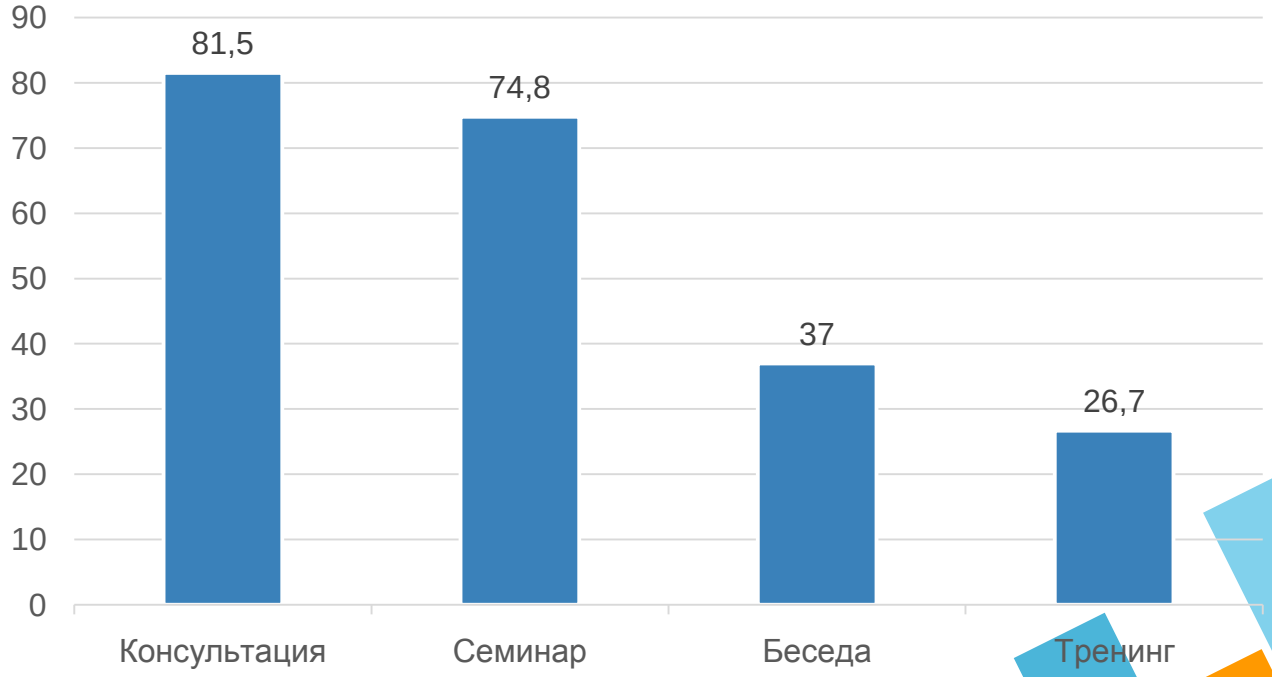
21 педагог ЗАТО Северск

- МБОУ «СОШ № 78» – 7 человек;
- МАОУ «СОШ №80» - 1 человек;
- МБОУ «СОШ № 83» – 7 человек;
- МБОУ «СОШ № 88 им. А.Бородина и А.Кочева»-1 человек;
- МБОУ «СОШ № 196» - 2 человека;
- МБОУ «СОШ № 198» – 3 человека.

Содержание мониторинга:

1. Актуальные формы работы с молодыми педагогами
2. Темы работы с молодыми учителями в сетевом формате.
3. Режим организации взаимодействия
4. Уровень сетевого взаимодействия
5. Помощь по планированию уроков
6. Использование авторских методических разработок
7. Качества педагога-наставника

Актуальные формы работы с молодыми педагогами



Темы для работы в сетевом формате

81 % педагогов готовы проводить мастер-классы, консультации для молодых учителей по различным темам:
Работа со школьной документацией;
Использование современных технологий в образовательном процессе;
Система организации внеурочной деятельностью;
Работа с родителями;
Современные формы оценивания образовательных результатов;
Организация дисциплины на уроке;
Подготовка к ЕГЭ……

Режим организации взаимодействия

14 % (3) педагогов-наставников готовы работать с молодыми учителями только очно;

19 % только дистанционно;

42 % дистанционно и очно.

Уровень сетевого взаимодействия

-38,4 % - муниципальный уровень;

-9,5% -региональный уровень;

-38,4 % -муниципальный и региональный уровни.

Помощь педагогов-наставников по планированию уроков

- 57% наставников готовы оказать методическую помощь молодым учителям при составлении технологической карты урока;
- 76% при разработке отдельных этапов урока;

Использование авторских методических разработок

66, 7 % педагогов наставников готовы делиться авторскими методическими материалами с молодыми учителями:

- **Технологические карты уроков;**
- **Рабочие программы внеурочной деятельности;**
- **Презентации у урокам;**
- **Дидактические материалы к урокам…**

КАЧЕСТВА ПЕДАГОГА-НАСТАВНИКА:

- компетентность -85,9%;
- креативность- 55,6%;
- инициативность- 43,6%;
- требовательность -43 %

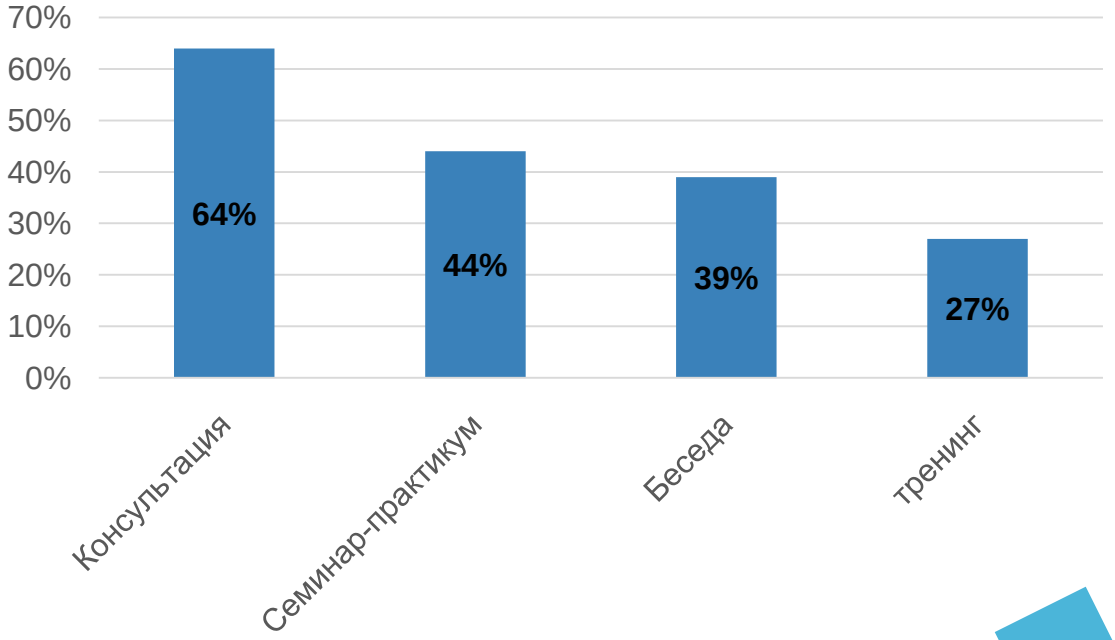
МОНИТОРИНГ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ

Участие в мониторинге

12 молодых учителей Г. Северска из:

- МБОУ «СОШ № 78» -7 человек;
- МБОУ «СОШ № 196» -2;
- МБОУ «СОШ №88 А. Бородина им. А.Кочева» -2;
- МБОУ «СОШ № 198» -1;

Актуальные формы работы



50 % (6 человек) хотели бы получить помощь по установлении дисциплины на уроке, организации работы со слабоуспевающими учениками;
30 % по организации образовательного процесса с детьми ОВЗ;
25 % -по составлению рабочих программ, подготовки обучающихся к ЕГЭ (ОГЭ), использование интерактивных методов обучения;

Режим организации взаимодействия

25 % только в дистанционном режиме;

Помощь при планировании уроков

25% молодых учителей нуждаются в методической помощи по разработке отдельных этапов урока;

17% не нуждаются в помощи при планировании урока

Данные мониторинга могут быть использованы:

- для организации адресной помощи молодым учителям со стороны педагогов-наставников, включая сетевых наставников;
- для организации методических мероприятий и образовательных событий с целью устранения профессиональных затруднений молодых/начинающих учителей на муниципальном и региональном уровнях.

Предложение: на уровне муниципалитета спланировать работу с молодыми учителями на основе педагогического мониторинга с привлечением ресурсов педагогов-наставников